

Управление образования Павлодарской области
Павлодарский инновационный многопрофильный колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
_____ Аманжолова К.М.

КРУЖОК

EASY ENGLISH

Составитель: преподаватели английского языка
Ермекбаева М.С., Каппаева Б.А.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Современный мир в целом стремительно меняется на наших глазах.

Благодаря развитию науки и техники исчезают понятия времени и пространства. Сейчас мы можем общаться с людьми, живущими на другом конце планеты и за считанные часы способны добраться до любой точки мира.

Стираются все границы, мир из замкнутых мирков отдельных государств, превращается в единый взаимосвязанный организм. Мы входим в эпоху глобализации. Поэтому уже настоящее, не говоря о будущем обществе, требует от нас знаний иностранных языков.

Роль иностранного языка как учебного предмета возрастает в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта, который определяет развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира как цель и основной результат образования. Переход к образовательной парадигме делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» особо востребованным. «Иностранный язык» как учебный предмет уникален по своим образовательным возможностям и способен внести особый вклад в главный результат образования — воспитание гражданина Казахстана.

Актуальность программы кружка заключается в том, что на занятиях кружка студенты совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Кружок готовит их к участию в мероприятиях на изучаемом языке, способствует развитию обучающихся, их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематика рабочей программы кружка дополняет и углубляет материалы урока, способствует их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью студентов и стимулирует их потребность в общении.

Цели и задачи программы кружка “EASY ENGLISH”

Целью данной программы является развитие у студентов способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира.

Данная программа кружка английского языка “Easy English” имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать как в повседневной коммуникации, так и в коммуникации, предусматривающей деловые отношения.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

На первой ступени большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у студентов желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование И.Я. для этих целей.

С помощью И.Я. закладываются основы для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира; тренируется память.

Программа кружка включает в себя **пять направлений работы:**

- Грамматика - работа со студентами над грамматическими правилами.
- Говорение – развитие коммуникативных навыков и умений общаться
- Письмо – развитие навыков письменной речи.
- Аудирование – развитие навыка восприятия иноязычной информации на слух.
- Культуроведение – углубление знаний по страноведению и культуре стран изучаемого языка.

В результате освоения программы кружка студенты **должны уметь:**

Лексика

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Грамматика

- применять грамматические правила на практике

Говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения

- вести монолог (рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, давать сообщения)

- определять ситуацию, роль и цель высказывания, работать над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения.
- уделять особое внимание работе над функциональным языком.
- работа над различными жанрами говорения: доклад/презентация, интервью, дискуссия, описание.

Для этого применяются задания, позволяющих создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы. Обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, проходить собеседование для приема на работу, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию, поддерживать разговорные общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.

Аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео – текстов.
- понимать общие идеи услышанного, а также извлекать нужную информацию из услышанного.

Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и официального характера
- заполнять различного вида анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка
- работать над различными типами и жанрами письма, характерными для современного делового мира: письмо о приеме на работу, письмо-жалоба, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной/прочитанной информации, краткая передача услышанного/прочитанного, подготовка материалов для презентаций/докладов.

В соответствии с поставленными целями и задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать - читая, писать - выполняя письменные задания;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;

- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка.

В результате освоения программы кружка студенты **должны знать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с ситуациями общения
- идиоматические выражения
- новые значения изученных глагольных форм.
- лингвострановедческую социокультурную информацию: географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

Программа кружка рассчитана на 120 часов обязательной аудиторной нагрузки, из расчета 3 часа в неделю.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение навыками и умениями устного иноязычного общения.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ презентаций, видеофильмов, раздаточного материала, с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности студентов.

Проектный метод позволяет реализовать межпредметные связи в обучении, расширить «узкое пространство» общения в кабинете иностранного языка, осуществить широкую опору на практические виды деятельности.

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения
1.	Вводное занятие «Welcome to the Wonderful World of English»	Беседа со студентами
2.	Англо-говорящие страны (кратко обо всем)	Просмотр презентации, беседа
3.	Язык международной коммуникации	Дискуссия
4.	История развития английского языка	Чтение текстов, викторина «Загадочный английский язык»
5.	Королевская семья. Kings and Queens of the UK	Просмотр видео фильма
6.	Шотландия. Загадочная и таинственная.	Дискуссия, рассказ преподавателя. Просмотр презентации. Просмотр видеофильма.
7.	Северная Ирландия.	Просмотр видеофильма. Создание презентаций. Монологи.
8.	Столица Великобритании. Путешествие в Лондон	Просмотр и обсуждение презентации Урок - экскурсия
9.	Customs and Traditions of the UK (Традиции и обычаи Соединенного Королевства)	Чтение и обсуждение текста, просмотр презентации Проекты
10.	Города Соединенного Королевства	Проекты
11.	The UK: Places of Interest (Соединенное Королевство: удивительные места)	Просмотр презентации, дискуссия

12.	Holidays in the UK	Просмотр видеофильма Сообщения по теме урока
13.	Еда в Великобритании	Составление диалогов
14.	Английские народные сказки	Чтение и обсуждение
15.	Уилиам Шекспир	Рассказ преподавателя, дискуссия
16.	Творчество Роберта Бёрнса.	Рассказ преподавателя, сообщения
17.	Агата Кристи	Рассказ преподавателя, сообщения
18.	Конан Дойл и его Шерлок Холмс	Чтение и обсуждение отрывков произведений
19.	Уроки грамматики	Просмотр презентации, чтение отрывков произведений
20.	Конан Дойл и его Шерлок Холмс	Просмотр презентации, обсуждение творчества писателя
21.	Уроки письма	Изучение правил написания историй, писем и статей
22.	Англоязычные исполнители <i>Musical Britain</i>	Работа с текстами песен
23.	Famous People of the USA (Известные люди США)	Просмотр презентаций, конкурс знатоков
24.	Brilliant American Writers (Знаменитые американские писатели)	Просмотр презентаций, чтение и обсуждение литер.произведений
25.	Christmas Day, New Years Day (Новый Год и Рождество)	Новогодний марафон «Новый год в разных странах»
26.	Праздники и традиции	Чтение текстов, обсуждение
27.	Revision: Everything about the USA and Canada (Повторение: Всё о	Викторина

	США и Канаде)	
28.	Урок полезной грамматики	Употребление конструкций в речи
29.	Geographical Position. History (Австралия: географическое положение, история)	Работа с картой
30.	Новая Зеландия: географическое положение, история	Просмотр презентаций, обсуждение
31.	Проекты: Новая Зеландия	Проекты
32.	Holidays in Australia and New Zealand St. Valentine's Day (Праздники в Австралии и Новой Зеландии. День Святого Валентина)	Работа в малых группах (конкурс)